



Humanismo y salud contra bloqueo estadounidense

IRIS DE ARMAS PADRINO

Cuba incrementa su servicio de atención de salud gratuita, con proyectos de amplio beneficio popular y de repercusión mundial, a pesar de las afectaciones monetarias provocadas por el bloqueo económico, comercial y financiero de Estados Unidos durante más de medio siglo.

Así lo corrobora la disminución en el 2012 de la mortalidad infantil a 4,6 por cada mil nacidos vivos, la más baja de las Américas, incluidos Canadá y Estados Unidos, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), mientras que la expectativa de vida es de casi 80 años de edad.

Ello se debe a los programas sanitarios integrales que abarcan el cuidado a las embarazadas hasta el nacimiento del niño y la vacunación contra 13 enfermedades prevenibles, sin distinción de raza, credo ni género, llevado hasta los más recónditos parajes de la geografía insular.

El actual proceso de transformación socio económico prioriza también el remozamiento y ampliación de los Círculos y Casas de Abuelos y el completamiento del mobiliario, fundamentalmente para los ancianos con discapacidad, y la eliminación de las barreras arquitectónicas.

Con enfoque multidisciplinario e intersectorial, el Programa Integral de Atención al Adulto Mayor se enmarca en las atenciones comunitaria, institu-



La política genocida de Washington afectó al sector de la salud en unos 39 millones de dólares, solo de mayo del 2012 a abril del 2013. FOTO: ISMAEL BATISTA

cional y hospitalaria, con el propósito de mejorar la salud de ese grupo etéreo a partir del incremento de la vida activa y los tratamientos preventivos, curativos y rehabilitadores.

Sin embargo, la obstinada política genocida del gobierno de Washington afectó al sector de la salud en unos 39 millones de dólares, solo de mayo del 2012 a abril del 2013, fundamentalmente en la compra de fármacos, instrumental e insumos médicos, que llegan de mercados distantes o mediante intermediarios.

Por ello el proyecto de resolución de la Isla contra la política imperialista, que se

llevará a la Asamblea General de Naciones Unidas el 29 de octubre próximo, a partir del documento probatorio en el cual se indican los daños totales a diversos sectores, con pérdidas por un billón 157 mil 327 millones de dólares.

Tal perjuicio causado al pueblo cubano fue contabilizado al considerar la depreciación del dólar frente al valor del oro en el mercado internacional, como refiere el informe del Ministerio de Relaciones Exteriores presentado ante la prensa nacional y extranjera, sobre la necesidad de poner fin a esa cruel política de la Casa Blanca.

La denuncia de Cuba contiene disímiles ejemplos, entre los cuales destaca la imposibilidad del Centro Nacional de Genética Médica de adquirir un Analizador para esa especialidad, producido exclusivamente por compañías norteamericanas como Applied Biosystems, perteneciente a Life Technologies.

El Instituto de Gastroenterología tampoco ha podido comprar otro equipo de radiofrecuencia bipolar, porque su productor radica en Estados Unidos, aunque es comercializado por varias empresas en el mundo, como la Olympus Latin America Inc.

Por su parte, la empresa Medicuba S.A. ha sufrido afectaciones debido al incremento de gastos presupuestarios y erogaciones en divisas por la compra de medicamentos, suministros, equipamientos y tecnologías en mercados lejanos.

Además, el cerco criminal ha imposibilitado al Cardiocentro Pediátrico William Soler, de La Habana, la obtención de óxido nítrico, gas fabricado por compañías estadounidenses y europeas; tampoco los enfermos de VIH/SIDA pueden recibir las combinaciones de antirretrovirales, por citar algunos ejemplos.

No obstante el rotundo rechazo internacional, el bloqueo constituye el sistema de sanciones unilaterales más injusto, severo y prolongado aplicado contra nación alguna, y durante los cinco últimos años se ha producido un persistente recrudescimiento, especialmente de su dimensión extraterritorial. (AIN)

La grandeza de la educación especial

Wendy Zuferry

Preparar a los jóvenes con retraso mental para la vida independiente y la inserción laboral, es uno de los principales propósitos de la Educación Especial, modalidad de la enseñanza con más de 50 años de implementación en Cuba.

La escuela Sierra Maestra, que reúne a 143 menores con ese tipo de discapacidad en el capitalino municipio de Plaza de la Revolución, posee ya décadas de experiencia en la integración social de sus alumnos.

Pilar Medina, directora del centro, explicó que a partir de los 12 años a los estudiantes se les imparten talleres docentes, donde reciben conocimientos de jardinería, artesanía, técnicas básicas agropecuarias, reparaciones constructivas o de mobiliario, peluquería y confecciones textiles.

Al cumplir los 18 egresan y van a adiestrarse durante tres años en el centro de trabajo bajo la supervisión del tutor y un maestro de la escuela que le

hace el seguimiento quincenal o mensual, abundó.

Medina subrayó que existen formas graves y severas del retraso mental, pero en los casos moderados y con buena salud psíquica, los defectólogos luchan por lograr que sean adultos independientes, poseedores de un oficio y capaces de administrar su propio hogar.

Xiomara Ge, profesora de Confección Textil, señaló que el Sistema de Educación Especial incluye entre sus asignaturas Economía Doméstica, para que el estudiante aprenda a hacerse responsable por su casa, e igualmente se enseña a las muchachas a clavetear un mueble, que al varón remendar el pantalón.

“Tienen que rotar por todos los talleres, para así saber cuál oficio les gusta más y es mejor; luego, en coordinación con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social hacemos el pesquiasaje de las necesidades de empleo en la comunidad y les ofertamos una plaza”, anotó.

Ge comentó que los jóvenes con retraso mental, si no tienen

patologías psiquiátricas, “son por lo general obedientes y aceptan órdenes, además de que están dispuestos a hacer trabajos manuales y agotadores, algo para lo cual pocas personas tienen la voluntad requerida”.

Antes de insertar a nuestros muchachos, siempre hacemos una labor de sensibilización con los trabajadores, subrayó, y para que comprendan en qué consiste su discapacidad y no lo traten ni con irrespeto ni condescendencia.

Al respecto, Aida Campos, maestra de Educación Física, destacó que en ocasiones los adultos de la comunidad no siempre reciben favorablemente a los estudiantes de Sierra Maestra en sus paseos por la zona, lo cual indica la necesidad de trabajar en la aceptación de la diversidad.

“Sin embargo, varios de nuestros estudiantes socializan con muchachos a quienes han conocido en su barrio; en tal sentido hemos desarrollado el Proyecto Involúcrate con los trabajadores de las tiendas cercanas, quienes aportan golosinas para muchas de nuestras fiestas”, relató.



A los alumnos se les brinda la preparación más integral posible para que formen parte real de la vida. FOTO: YAIMÍ RAVELO

La directora destacó también que durante la celebración de las Olimpiadas Especiales, los alumnos de este tipo de enseñanza salen del contexto de la escuela y compiten en la Ciudad Deportiva y el complejo de piscinas Camilo Cienfuegos, con la presencia de destacados atletas profesionales.

“Les brindamos la preparación más integral posible para que formen parte real de la vida”, expresó: “todos tenemos impedimentos que sobrepasan nuestras posibilidades, y no nos gustaría que el apuro cotidiano propicie a los demás que nos aparten a un lado. (AIN)