



Los docentes de la escuela primaria Eliseo Noel Camaño, de Matanzas, se empeñan por dejar listas las aulas y la base material de estudio.



Los alumnos de preuniversitario guantanameros estrenarán una nueva instalación en este curso escolar.

¡A las aulas! este 2 de septiembre

Equipo de periodistas Redacción Nacional

A dos días de comenzar el curso escolar 2013-2014, las condiciones en los centros de enseñanza del país parecen estar preparadas para recibir a más de un millón 840 mil educandos que iniciarán o continuarán su trayectoria estudiantil.

Junto a la premisa de brindar una educación integral y formar hombres y mujeres dignos, se yerguen los objetivos de fortalecer los planes de estudio, mejorar el nivel del profesorado, y enfrentar las indisciplinas y los hechos de corrupción.

Según constató un equipo de periodistas de este diario, en Villa Clara, por ejemplo, de las 146 escuelas previstas en el plan de este año, 93 fueron terminadas o recibieron algún tipo de mejora para el inicio del nuevo curso.

Giraldo Fariás Rodríguez, jefe del departamento de Inversiones de la Dirección Provincial de Educación en ese territorio, señaló que en total fueron 29 las escuelas terminadas completamente y 64 aquellas donde se realizaron diferentes acciones constructivas; y destacó que en la actualidad se labora en otras 53 instituciones, las cuales se prevén culminar para el cuarto trimestre del curso.

Por municipios, los más beneficiados resultaron Santa Clara, Quemado de Güines, Placetas y Camajuani, añadió.

En Cienfuegos, por otra parte, es una prioridad elevar los parámetros cualitativos en los diferentes niveles de enseñanza, como elemento primordial para la mejora del proceso educativo.

“La esencia radica en fortalecer la calidad de las clases

recibidas por nuestros estudiantes, al punto que nosotros podamos hacer una correcta conducción del proceso docente y metodológico, y asimismo, influir en la autopreparación de los maestros”, subrayó José Antonio del Pino, director de Educación en la provincia.

Del Pino señaló que en el nuevo curso habrá cerca de mil educandos menos con respecto al anterior. Se cuenta con 349 centros, cuatro menos en comparación con el ciclo lectivo previo. Destacan las 23 mixtas donde convergen varias enseñanzas, y la consolidación de la formación técnico profesional con la garantía de 160 aulas anexas.

Una de las novedades del venidero curso es la apertura, en Guantánamo, del Instituto Preuniversitario Urbano Francisco Adolfo Crombet Tejera.

En el naciente centro, no exento de problemas constructivos, trabajarán unos 60 docentes (incluyendo instructores de arte y bibliotecarias) en la formación de 400 estudiantes de décimo, oncen y duodécimo grados, quienes en su aprendizaje dispondrán de las condiciones materiales necesarias, entre ellas de modernos laboratorios de Informática, Física, Química y Biología, según afirmaron directivos de la instalación.

El estreno de esta escuela es de gran significación para el sector en la provincia, sobre todo si se tiene en cuenta el incremento en 300 estudiantes que planifica la enseñanza preuniversitaria. Esta enseñanza media superior dispone actualmente de 19 centros en el territorio, 13 de ellos urbanos y seis internos.

Guantánamo anuncia para el próximo periodo lectivo una matrícula general de 95 mil 601 estudiantes, de los cuales

una cantidad importante recibirá sus clases en centros mejorados físicamente. En total suman más de 100 las escuelas que recibieron reparación o mantenimiento en el territorio para el inminente curso.

En su recorrido por algunos centros de educación del país, este equipo de periodistas comprobó la adecuada preparación de esos locales y su claustro.

Tal es el caso del Instituto Politécnico Agropecuario (IPA) Armando Mestre, de Ciego de Ávila, y de la escuela primaria Eliseo Noel Camaño, de Matanzas.

La directora del último centro, Lourdes Hernández Herrera, comentó que con la participación de los maestros y el apoyo de la familia han laborado en la ambientación, limpieza, pintura e higienización de la escuela; y mencionó entre los principales retos del colectivo, elevar la calidad docente y contribuir a la formación integral de la personalidad escolar. Se ha trabajado duro y ya estamos listos para comenzar, aseguró.

Mientras en decenas de centros de las enseñanzas secundaria y preuniversitaria de Holguín transcurre el alistamiento de laboratorios dotados con tecnología de avanzada.

De acuerdo con los profesores del Instituto Preuniversitario Vocacional de Ciencias Exactas José Martí, los medios serán usados sistemáticamente con el fin de elevar los conocimientos de los alumnos mediante demostraciones y experimentos.

Funcionarios de la Dirección Provincial de Educación confirmaron el reciente arribo al territorio de nuevos módulos que serán instalados en otras 25 escuelas en la medida en que avance el curso 2013-2014; en el que los claustros de profesores se proponen incrementar el cuidado de la base material de estudio con la participación activa de los educandos.

Lamentablemente, Granma no puede brindar a sus lectores datos y fotos sobre la preparación de los centros de enseñanza de la capital del país pues, debido a trabas burocráticas por parte de la Dirección Provincial de Educación, fue imposible visitar esas instituciones.



El claustro de profesores del Instituto Politécnico Agropecuario (IPA) Armando Mestre, de Ciego de Ávila, en una de sus sesiones de trabajo preparatorio.



Laboratorios dotados con tecnología de avanzada para desarrollar clases de Física, Química y Biología. FOTO: JUAN PABLO CABRERA