

30 DE NOVIEMBRE DE 1956

Guantánamo “también se vistió de verde olivo”

RAQUEL MARRERO YANES

CINCUENTA y seis años atrás el pueblo de Santiago de Cuba se lanzó a las calles en uno de esos tantos amaneceres que a lo largo de tantos años han enriquecido nuestra historia.

El 30 de Noviembre de 1956, cumpliendo el compromiso contraído, jóvenes del Movimiento Revolucionario 26 de Julio, con Frank País al frente, se vistieron de verde olivo con las armas en la mano.

El objetivo principal del alzamiento era apoyar el desembarco del Granma —que traía a Cuba al jefe de la Revolución: Fidel Castro, y junto a él, el núcleo inicial del ejército guerrillero—, y facilitar de esa manera la marcha de la guerrilla hacia las montañas.

Según narra a este diario Miguel Bertrán Bertrán —en aquel entonces, jefe de la célula de Montesano—, el

30 de noviembre el pueblo de Guantánamo “también se vistió de verde olivo” y cumplió la misión encomendada por Frank de impedir que fuerzas del ejército, la policía y la marina reforzaran al Regimiento de Santiago de Cuba. La tarea fue ejecutada, pues ese día se decretaba la huelga por el pueblo guantanamero, la cual duró varios días y fue ejemplo para toda la nación. Así la valoró Frank País, quien indicó posteriormente a las diferentes direcciones del Movimiento en el país, que aplicaran la experiencia de la huelga en la lucha revolucionaria.

Las células del 26 de Julio en Caímanera, Ermita, Isabel, Jamaica y Montesano se levantaron también en armas junto a las de la ciudad.

Unas tomaron el poblado del central Ermita, bajo el mando de Julio Camacho Aguilera —en aquel entonces, jefe de acción y sabotaje en la

región—, otras se acuartelaron, y otras realizaban sabotajes y acciones en apoyo a la huelga que encabezaron los trabajadores ferroviarios, quienes paralizaron la ciudad por varios días, comenta Bertrán.

Recuerda que aquellos hechos duraron seis días en Guantánamo y como resultado de estos la célula de Montesano, bajo su dirección, se encontraba alzada en Sierra Canasta desde horas de la tarde del día 30. Durante las acciones se combatió contra el ejército batistiano en la Tesalia; desafiaron al escuadrón 16 en pleno día en la vía pública; tirotearon a las fuerzas del ejército que se encontraban en Sierra Canasta y realizaron sabotajes en la carretera Guantánamo Bayate.

Además, “ayudamos al traslado de los jefes del Movimiento Revolucionario 26 de Julio de la región el día 29 víspera del alzamiento; organiza-

mos las acciones y el armamento a utilizar”.

Precisa Bertrán que la constante movilización llevada a cabo por las fuerzas de la dictadura no les permitía trasladarse a otros territorios ya que se había creado un clima de guerra en la región como señal del comienzo de la lucha armada contra la dictadura.

Se convertía así el Alzamiento del 30 de Noviembre en un puente histórico entre el Moncada y el Granma. Contribuyó a devolverle al pueblo la conciencia de sí mismo. Honda fue la huella que dejaron tras sí aquellas horas difíciles y decisivas. Alto el precio por la pérdida en Santiago de Cuba de las valiosas vidas de Pepito Tey, Otto Parellada y Tony Alomá, mientras en Guantánamo cayó Luis Raposo: soldados infatigables de la Patria, quienes demostraron, con su caída en combate, que morir por la Patria es vivir.

Informarse, para estar mejor preparados

Sobre otras cuestiones relativas al proceso de ingreso a la Educación Superior

OLGA DÍAZ RUIZ

Conocer a tiempo cada uno de los requisitos y posibilidades de acceso a la Educación Superior, constituye para los estudiantes y sus familias una ventaja indiscutible que facilita a su vez congeniar los intereses y motivaciones de los alumnos con las prioridades del país en la formación de profesionales.

Al respecto, René Sánchez Díaz, director de Ingreso y Ubicación Laboral del Ministerio de Educación Superior (MES), destacó que en los últimos cursos, por la preparación evidenciada en los jóvenes, ha ido creciendo el número de estudiantes aprobados en los exámenes de ingreso y la calidad de las calificaciones obtenidas. Atendiendo a esto, señaló que se esperan igualmente buenos resultados en el proceso de ingreso a la enseñanza superior para el presente periodo lectivo.

El esfuerzo constante, unido al entrenamiento previo y el estudio individual de cara a los exámenes de ingreso de Matemática, Español e Historia de Cuba, subrayó, garantizan la calidad formativa de los educandos que acceden al nivel superior, y su éxito futuro en esa enseñanza.

Para contribuir a la preparación de los jóvenes se activan diversos mecanismos entre los que figuran la transmisión sistemática de las teleclases de las tres disciplinas a evaluar por el Canal Educativo; el trabajo con los folletos de ejercicios para cada una de las asignaturas distribuidos en las instituciones de nivel medio, que refuerzan la bibliografía y las actividades propuestas en los libros de textos básicos de las materias, y el desarrollo de los cursos que, de manera gratuita y para todos los interesados, ofrecen las Facultades Obrero Campesinas (FOC) de cada municipio.

También, recientemente se creó y comenzó a emitir (por el momento en formato digital) un boletín informativo mensual con las principales actualizaciones sobre el proceso de ingreso a la Universidad (puede consultarse en la página www.mes.edu.cu, y se procederá a la realización de un grupo de encuentros con los estu-



FOTO: OTMARO RODRÍGUEZ

diantes de 12 grado de los preuniversitarios del país, a partir de la próxima semana, para aclarar dudas y brindar información sobre las opciones de continuidad de estudios.

CUESTIONES DEL PREUNIVERSITARIO

En aras de ganar claridad sobre cuestiones funda-

mentales relativas al acceso a las universidades de los estudiantes egresados del nivel preuniversitario, Maricel Rodríguez González, directora de esa enseñanza en el Ministerio de Educación, destacó que a partir de enero se intensificará la preparación de los jóvenes que cursan el 12 grado, con vistas a las pruebas de ingreso.

Con el objetivo de contribuir a la formación de los profesionales que demanda cada territorio, constituye una prioridad para el MINED, indicó, incrementar el número de estudiantes que se presente a los exámenes. Esto implica fortalecer la preparación metodológica del claustro, priorizar la atención al grado 12 poniendo frente a las aulas a los docentes de mayor experiencia, y elevar la calidad de las clases que se imparten desde décimo grado, haciendo énfasis en los contenidos de continuidad de estudios hacia el nivel superior.

Al respecto, agregó que es preciso preparar a los jóvenes no solo de cara a las pruebas de ingreso, sino con vistas a su graduación como bachilleres, lo cual constituye requisito indispensable para acceder a las universidades, y transitar con éxito por la Educación Superior. En este punto alertó que los exámenes finales de la enseñanza preuniversitaria comenzarán el 14 de enero.

Se reiteró, asimismo, que los aspirantes de esta fuente de ingreso podrán solicitar hasta diez opciones de carreras en la boleta. Para obtener una plaza, serán ordenados en un escalafón que contemplará el 50 % del índice académico alcanzado en el bachillerato y el 50 % del promedio de las calificaciones logradas en los tres exámenes de ingreso. El otorgamiento de la carrera se realiza por la dirección particular que presenta el estudiante en su carné de identidad antes del 31 de diciembre del año que cursa el 12 grado.

Para esclarecer cualquier duda o ampliar las informaciones relativas a este proceso, los interesados pueden dirigirse a las comisiones de ingreso provinciales, ubicadas en las universidades del MES de su localidad de residencia.