

Por el desarrollo en fórmulas

Conmemoran cinco décadas de las licenciaturas en Física y Matemática en la UH



Aymée Marrero Severo. FOTOS: ANABEL DÍAZ MENA

OLGA DÍAZ RUIZ

Las carreras de Física y Matemática, renglones esenciales del programa de formación científica de la Universidad del La Habana (UH) en función de las necesidades del desarrollo económico actual del país, cumplen este año cinco décadas de un profundo trabajo académico, marcado por el rigor investigativo y la alta preparación de sus estudiantes.

Luego de medio siglo de creadas ambas especialidades, Karla Gutiérrez Zayas-Bazán, máster en Ciencias Físicas, jefa del Laboratorio docente de Física Atómica y joven profesora de esta Facultad, aseguró que la carrera de Licenciatura en Física arriba a este aniversario con el índice de publicaciones científicas más alto de la UH y amplias perspectivas de trabajo, no solo en el ámbito de la docencia universitaria, sino en los distintos centros de investigación y producción con que cuenta el país.

Destacó entre ellos las instituciones de ciclo cerrado del Polo Científico, vinculadas con las aplicaciones de Biofísica médica, entre otras; y en áreas como la Geofísica y la Astronomía, también en el Instituto de Ciencia y Tecnología de los Materiales, y en el desarrollo de las ciencias solares y de tecnologías para producir energía renovable, por solo mencionar algunas esferas.

En este sentido, llamó la atención sobre la necesidad de llevar a cabo un proceso de formación vocacional y orientación profesional más sólido y profundo, fundamentalmente en el nivel preuniversitario, con el objetivo de dar a conocer



Karla Gutiérrez Zayas-Bazán.

los distintos horizontes profesionales de la carrera y hacerla más interesante para los jóvenes.

Es preciso, acotó, desterrar la perspectiva de que los graduados de esta especialidad solo pueden emplearse como profesores, aunque este es un punto clave en la formación de las nuevas generaciones de científicos. Realmente, las ciencias duras, en general, constituyen la base para impulsar todos los procesos de investigación, y las múltiples líneas de estudio de la carrera permiten innovar y crear con enfoques multidisciplinarios.

Mientras, Aymée Marrero Severo —doctora en Ciencias Matemáticas, vicedecana de Investigaciones, posgrado y relaciones internacionales de la Facultad de Matemática-Computación—, afirmó que la carrera de Matemática llega fortalecida a sus 50 años por la calidad y formación rigurosa de sus estudiantes, aunque falta que los jóvenes conozcan cabalmente la utilidad de esta ciencia en el desarrollo económico y social del país.

Y es que la disciplina tiene cabida casi obligatoria en cada proyecto que se realice, ya sea en la producción de alimentos, como fundamento esencial de los paquetes tecnológicos que se introducen hoy en las distintas ramas de la Medicina, en la optimización de los recursos hidráulicos, en la explotación de petróleo, etcétera.

Sobre esto, insistió en la necesidad de aprovechar más el potencial académico y ampliar los convenios de trabajo establecidos con los distintos centros de investigación, organismos y, en general, con la industria cubana.

De este modo, las aplicaciones matemáticas pudieran alcanzar una mayor visibilidad en el país en la resolución de problemas de toda índole, y así constituir una fuente de ingresos no desdeñable, añadió. Con esta visión, resta trabajar con ahínco desde las enseñanzas precedentes para motivar a los estudiantes hacia el estudio aplicado de las denominadas ciencias duras.

Encaminando la esperanza

MAYLIN GUERRERO OCAÑA

El bienestar de la infancia es una preocupación constante de nuestro país, materializada en acciones en favor de su feliz desarrollo. Sin embargo, diversos factores —socioeconómicos, familiares y otros— atentan contra estos propósitos, y hay niños que presentan trastornos de conducta y cometen hechos tipificados por la Ley como delitos.

Las Escuelas de Formación Integral (EFI), llamadas anteriormente Centros de Reeducción de Menores, se encargan de brindarles a estos infantes una atención especializada. Con tal fin abrió sus puertas la EFI Celia Sánchez Manduley, en Las Tunas, para también acercar a los alumnos a los territorios donde residen y lograr una mejor comunicación entre ellos, la familia y la comunidad.

Con capacidad para 12 educandos, esta Escuela posee una matrícula de seis adolescentes entre 13 y 15 años de edad, y cuenta con la capacidad para impartir clases desde la primaria hasta el preuniversitario, incluyendo la enseñanza especial. Para ello, el centro dispone de un aula, un laboratorio de computación, un salón para la preparación de los maestros y actividades de psicoterapia, y el claustro de profesores.

Los estudiantes aprenden también oficios como la peluquería, panadería, cocina y actividades agropecuarias, entre otras. La práctica de deportes, la siembra de árboles y el intercambio con el barrio, combatientes del Ministerio del Interior y

comunidad de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, forman parte igualmente de las actividades que realizan.

EDUCANDO A LA FAMILIA

La mayoría de estos niños que ingresan a las Escuelas de Formación Integral, requieren el apoyo de las familias como una de las formas o quizás la más importante, de ayudarlos. Por ende, el psicoterapeuta trabaja con los padres, tutores o representantes legales, a través de escuelas de orientación, mientras la psicóloga brinda una atención individualizada.

La Escuela ha logrado, además, incorporar a los padres al trabajo productivo, como la limpieza de la instalación y la siembra de árboles y plantas medicinales en las áreas verdes.

La teniente coronel Rayza Nápoles, jefa de la Sección Provincial de Atención a Menores, señaló que en el trabajo de prevención y educación de la familia participan profesores, trabajadores sociales de la Federación de Mujeres Cubanas, el oficial de prevención, y los grupos de trabajo comunitario existentes en la localidad. Todos ellos mantienen un estrecho intercambio con los alumnos y sus familias, para evitar que se vean involucrados en hechos delictivos.

La adecuada reinserción de sus educandos a la sociedad es el propósito final de las Escuelas de Formación Integral, cuyo trabajo parte de la idea martiana de que todo niño constituye la esperanza del mundo.



El entorno que rodea a la Escuela se caracteriza por la limpieza y el cuidado retribuido por alumnos, profesores y padres. FOTO DE LA AUTORA

Es esencial suplementar con hierro a las gestantes

JOSÉ A. DE LA OSA

Un suplemento dietético diseñado especialmente para el Programa Materno-Infantil, el "Prenatal", que contiene, además de sales de hierro y ácido fólico, vitaminas A y C, se utiliza en nuestro país para la prevención de la anemia en el embarazo.

La anemia en la gestación está asociada fundamentalmente a complicaciones durante este periodo y el parto, la prematuridad y el bajo peso al nacer, por lo que prevenirla resulta esencial para la salud de la madre y del niño.

La doctora Giset Jiménez López, especialista en Farmacología de la Dirección

Nacional de Medicamentos y Tecnologías Médicas, del Ministerio de Salud Pública, indica que uno de los componentes de este suplemento, las sales de hierro, puede provocar en ocasiones intolerancia como malestar estomacal o constipación, especialmente si se administra en dosis altas.

Cuando se manifiestan algunos de esos trastornos, dice, existe la tendencia, sin que en ocasiones medie la consulta con el médico, a que la mujer deje de tomar las tabletas de "Prenatal", desconociendo los perjuicios que ello le comporta, porque este producto, además de los aportes de hierro al organismo, contribuye a su mejor absorción y ejerce funciones importantes en la división celu-

lar, el crecimiento y el sistema inmunológico.

En un artículo aparecido en la Revista Cubana de Medicina General Integral, rubricado por la investigadora Magaly Padrón Herrera, se plantea que suplementar con hierro a las embarazadas resulta una necesidad, pues los elevados requerimientos de hierro durante esta etapa (tres veces más altos que para las mujeres no gestantes) en general no pueden cubrirse ni siquiera con dietas de una alta biodisponibilidad de hierro o con el apoyo de otras estrategias como la fortificación de los alimentos.

En nuestro país esta situación se agrava porque muchas mujeres inician su embarazo con reservas muy disminuidas de hierro.

Desde 1993 este suplemento se emplea en la red de consultorios de médicos de la familia y hospitales, y se ofrece gratuitamente a todas las embarazadas.

La administración del "Prenatal" se recomienda una vez al día desde que la mujer recibe la primera consulta de atención prenatal hasta la semana 20 de la gestación, y, con posterioridad, dos veces al día hasta que se produce el parto.

Es de suma importancia que los trabajadores sanitarios, principalmente los médicos de familia, contribuyan a la educación y motivación de las gestantes sobre los beneficios de este suplemento dietético para su propia salud y la del bebé.