

Para generalizar bien hay que planificar mejor

SHEYLA DELGADO GUERRA

UNA Y OTRA vez se habla de la necesidad de generalizar los resultados de las investigaciones científicas; sin embargo, lejos de solucionarse definitivamente, el problema continúa a la vista de todos y en espera de una solución eficaz.

Para los cubanos, esencialmente, las innovaciones con aportes concretos, capaces de resolver carencias en determinados frentes productivos, siempre son bienvenidas, aunque —paradójicamente— en numerosas ocasiones no se aplican.

¿Qué causas originan esta situación? ¿Qué se hace para revertirla? Aunque no se deja de comprender el hecho de que muchas investigaciones e innovaciones adolezcan de adecuados estudios de factibilidad, uno de los problemas radica en la escasa y mala planificación a la hora de que las empresas, centros e instituciones incluyan en su presupuesto los proyectos o líneas investigativas a desarrollar posteriormente. Al no hacerlo, no se prevén, lógicamente, los aseguramientos que se requieren para llevarlos a cabo y poder extender así su aplicación.

No obstante, también se dan casos de algunas instituciones que sí planifican sus proyecciones y que luego no pueden llevarlas a feliz término debido a “ajustes” en el presupuesto asignado, donde —en definitiva— termina “sacrificada” la ciencia, según afirmaron a **Granma** directivos de Ciencia y Técnica de distintas empresas y centros. En este sentido, hay que decir, además, que en múltiples oportunidades no se le da a este tema la prioridad que amerita.

Otro factor importante es la pertinencia de partir de estudios de factibilidad, en aras

de que los proyectos respondan a necesidades reales de las entidades y enfocar objetivamente el trabajo científico. Pero, desafortunadamente, este eslabón esencial de la cadena muchas veces se viola y entonces vienen las especulaciones y los porrazos.

EXPERIENCIAS EN LA CAPITAL

Con el propósito de aplicar el talento y la innovación tecnológica en todos los frentes de la economía y los servicios, la capital volcó el pasado año su punto de mira hacia tres metas fundamentales: fortalecer la participación de los colectivos laborales en la búsqueda de soluciones que respalden los programas priorizados, avanzar en la generalización de los resultados y continuar perfeccionando el Movimiento del Fórum.

Entre las principales fortalezas durante el 2011, estuvo la constancia en el empeño por elevar la eficiencia en la economía, la producción y los servicios, lo cual fue factible por el respaldo del movimiento científico-técnico, organizado en 826 empresas y unidades presupuestadas, que involucró a más de 65 mil 800 trabajadores —de manera directa— en la respuesta a problemas técnicos identificados en los diferentes centros.

Otra fortaleza está relacionada con un tema prioritario para el país: la producción de alimentos, específicamente a través de la Agricultura Urbana y Suburbana.

A pesar de las desfavorables condiciones climatológicas, durante el primer semestre en este territorio se cumplió con lo planificado para la producción agropecuaria, en buena medida gracias a las invenciones y soluciones presentadas por el Movimiento, así como al trabajo mancomunado de dife-



La producción del stabilak, conservante natural de las propiedades de la leche cruda sin refrigerar, ha logrado generalizarse gracias a la efectividad de la propuesta, desde la planificación hasta su valor científico. FOTO: YANDER ZAMORA

rentes organismos y asociaciones, especialmente de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños.

Investigaciones sobre el nematocida biológico Thurisave-25; el desarrollo, producción y empleo de un biofertilizante líquido para el cultivo mecanizado de la soya en Cuba; y la obtención de bulbos de ajo a partir de germoplasma conservado *in Vitro*, estuvieron entre las aportaciones más relevantes en este sentido.

De gran impacto, además, resultaron las contribuciones relacionadas con la Salud Pública, la Informática y las Comunicaciones, así como la eficiencia energética (fundamentalmente el ahorro de combustibles, lubricantes y electricidad, y la reparación de equipos electrodomésticos que conforman el módulo de la Revolución Energética).

En esta última sobresalen contribuciones como la sustitución de cable interno en las hornillas eléctricas, la adaptación del *block* de conexión de la olla multipropósito, la solución de salideros internos por alta en los refrigeradores Haier y la fabricación de una bazuca artesanal para destupir el capilar de los mismos, además de la innovación de un comprobador de componentes y *flyback*.

La sustitución de importaciones y el de-

desarrollo de renglones exportables —ineludibles por su impacto en la economía nacional— constituyeron temas priorizados por el Fórum durante el año y, en relación con ellos, se continuarán implementando acciones con vistas a su fortalecimiento.

Asimismo, la gestión medioambiental se vio favorecida por la extensión y aplicación de investigaciones como la evaluación de riesgo de la salud humana por exposición en sitios contaminados y la generación del modelo PETROMAR para el pronóstico de la trayectoria y destino de manchas de petróleo en el mar.

Sin embargo, no todos los resultados científicos corren la misma suerte. Y este hecho no solo afecta a la capital, similares experiencias se repiten en el resto del país. La despreocupación y la falta de atención siguen impidiendo que se socialicen adecuadamente las inventivas. Por otra parte, se “elevan” innovaciones y resultados con el fin de que se apruebe su aplicación, pero las orientaciones para ello no “bajan”, como el caso del fertilizante de urea furfural.

Burocratismo y otros “ismos” más, contraproducentes todos, también inciden negativamente en ello.

Ante esta situación, urge ahora, más que en cualquier otro momento, poner la ciencia en función de la eficiencia.

Una escuela hecha para los príncipes enanos

FREDDY PÉREZ CABRERA

Más que una escuela, parece un palacio. A su entrada, preciosos y cuidados jardines reciben a los “príncipes y princesas” que habitan la casa. Al traspasar el pórtico, el orden y la disciplina impresionan tanto que uno hasta llega a dudar si en verdad se encuentra en un centro escolar.

No obstante, al adentrarnos en sus espaciosos pasillos y ver a cientos de niños impecablemente vestidos, aulas y pupitres en excelente estado de conservación y maestros que reflejan la profesionalidad en el rostro, comienzan a explicarse las razones de la bien ganada fama de la escuela primaria Camila Sobrado Hernández, del poblado de Vueltas.

Generaciones completas de este Consejo Popular, perteneciente al municipio de Camajuaní, han pasado por sus aulas antes de ser ingenieros, médicos, maestros o técnicos en diferentes especialidades, muchos de los cuales hoy tienen a sus hijos o nietos estudiando allí, manteniendo así la tradición y el honor de haber estudiado en “La Camila”, como todos llaman al colegio.

Por ese apego, cuando se solicitó hace unos años la cooperación de los moradores del pueblo para rehacer la escuela, fueron cientos los que brindaron su apoyo a la reconstrucción del plantel, a través de más de 20 mil horas de trabajo voluntario, hecho que evidencia el afecto y la identificación de la comunidad con el centro.

Gracias a la labor del personal docente, los instructores de arte, el consejo de dirección, el apoyo de los padres y todas las personas que tienen que ver con el proceso, en



La maestra de primer grado, Carmen Carvajal, es venerada por sus alumnos. FOTO DEL AUTOR

los últimos años esa escuela ha merecido importantes reconocimientos como premio a los resultados académicos de los alumnos y a la consagración del colectivo, entre ellos, la Bandera de Honor de la UJC y el Sello Conmemorativo 50 Aniversario de la CTC, además de ser Vanguardia Nacional por diez años consecutivos.

Al preguntar a Felipe Chirino, director del centro, el secreto de tantos éxitos, nos explica que si pudiera resumirlo en una frase diría que ha sido fruto del sentido de pertenencia,

tanto de los alumnos y los padres como de un claustro de maestros muy identificado con su escuela, la mayoría de los cuales promedia más de 20 años de trabajo en la institución.

EVANGELIOS VIVOS

Hace muchos años el gran pedagogo cubano José de la Luz y Caballero expresó una idea que cobra vida en la Camila Sobrado: “instruir puede cualquiera; educar solo quien sea un evangelio vivo”.

Entre los muchos evangelios que laboran en la escuela, descuella la educadora Carmen Carvajal, quien imparte clases en una de las aulitas de primer grado. Cuando se pregunta a los niños acerca del cariño que profesan a su maestra, todos a coro responden “la queremos mucho”, y al indagar en el tamaño de ese afecto abren sus bracitos como si quisieran tocar el cielo para expresar la muestra de amor más sincera del mundo.

Al otro lado del pasillo, un poco más a la izquierda, está el aula de tercer grado, en la que imparte clases Bartolo González Quesada, un pedagogo de 36 años de experiencia. Al llegar, todos los alumnos se ponen de pie y dan los buenos días, en una muestra de los buenos modales que allí se cultivan.

La impecable letra en el pizarrón, el respeto y el cariño profesado por los infantes, el cuidado de la base material de estudio y los valores mostrados al hablar de los héroes de la Patria, nos permiten comprender que estamos en presencia de un educador completo.

Igual de íntegra, en todo su conjunto, es esta escuela primaria, verdadero reino de reyes enanos.