

## CAMPAÑA DE FRÍO EN MAYABEQUE

# No basta con cumplir la siembra

JUAN VARELA PÉREZ

Por ser Mayabeque de los territorios del país que más alimentos producen, no puede fiarse del 104 % que promedia su estación invernal gracias a que algunos renglones están por encima de sus planes. Sabedores de lo que significa cumplir las entregas, según contrato, le descuentan este mes al déficit que acumulaban al cierre de noviembre.

Ocurre así con la papa que acelera el ritmo diario y debe alcanzar las 1 945 hectáreas de su plan antes del 31 de diciembre y cuya demora era preocupante; igual reacción muestran otras viandas y las hortalizas, cuyos semilleros fueron arrasados por las lluvias de agosto pasado.

Nestor González Valera, director del departamento técnico y desarrollo del Grupo Empresarial Agropecuario y Forestal, explicó que al no disponerse de las semillas hubo que fomentarlas de nuevo, lo cual retrasó la siembra y el posterior ciclo de cosecha.

La actual campaña de frío, que dura seis meses, con un Plan Técnico Económico de 19 674 hectáreas (1 000 más que en el 2010), se inició el 1ro. de septiembre y debe finalizar el 28 de febrero. Dadas las condiciones favorables de esta época para desarrollar la siembra y la buena preparación de los suelos, debe lograrse mayor rendimiento por hectárea.

Al medirse los principales indicadores y la integralidad en su gestión, la empresa 19 de Abril, de Quivicán, es la puntera entre las agropecuarias de Mayabeque. No es igual el panorama en las entidades Camilo Cienfuegos, de Jaruco, y la de Santa Cruz del Norte.

En estas afirman que al carecer sus áreas de regadío, están obligadas a esperar las lluvias. Mas no es esta la única causa de que al terminar noviembre estén muy lejos de sus planes. Se le suman otras causas de

carácter organizativo, y falta de control y de exigencia en determinadas unidades.

## NO REPETIR LO DE NOVIEMBRE

La superficialidad, mala gestión y la violación de los contratos motivada por la poca exigencia, el descontrol y la falta de sistematicidad impidieron que Mayabeque comercializara en noviembre las cantidades previstas de viandas, granos, hortalizas y frutales.

Para ese mes estaban contratadas con el Ministerio de Comercio Interior 10 474 toneladas, y las ventas a ese organismo por parte de la Agricultura no llegaron siquiera a 5 400.

El reiterado mal uso del contrato impedirá revertir el actual proceso de descapitalización que subsiste en parte del sistema empresarial. Noviembre no es un caso aislado de incumplimiento en las ventas a los consumidores; esto se repitió en todo el 2011 y los análisis demuestran que fue casi general la falta de rigor, objetividad y profundidad al establecerse contratos que no se correspondían con el potencial.

En esa gestión, no pocas veces engavetadas tras firmarse, fallaron los diferentes eslabones, e influyeron el pésimo trabajo de las empresas y las unidades, y de sus productores.

La costosa ineficiencia, con el derroche como mampara, desconoció evaluar con rigor el potencial de cada unidad, el uso de los sistemas de regadío, el área que debe cosecharse cada mes y el posible rendimiento de los cultivos.

En la provincia saben que no basta solo con cumplir en la siembra. Por eso, su objetivo es perfeccionar el mecanismo de contratación y exigir a quienes tienen la obligación de hacer funcionar lo orientado, para que los agromercados que Mayabeque abastece no queden vacíos, y sea correspondido el esfuerzo de entregar recursos con este fin.



Rodríguez Piñeiro (detrás, tercera de izquierda a derecha) junto al grupo que trabajaba en Ndalatando, Kwanza Norte. FOTO: CORTESÍA DE LA ENTREVISTADA

## Angola me hizo crecer como ser humano

Entrevista a Luisa Josefa Rodríguez Piñeiro, quien cumplió misión internacionalista como profesora en el país africano

OLGA DÍAZ RUIZ

En más de 50 años de enseñanza revolucionaria, el quehacer de los educadores cubanos ha multiplicado saberes en distintos puntos de la geografía mundial. Constancia de ello constituye el testimonio de Luisa Josefa Rodríguez Piñeiro, hoy profesora de Filosofía y Sociología en la Facultad de Cultura Física de la provincia de Pinar del Río, quien con apenas 20 años cumplió misión internacionalista en Angola, en el sector de la Educación.

Según relató a **Granma**, fue durante el XI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, celebrado en La Habana en 1978, y al que asistió el entonces presidente angolano y amigo de Cuba Agostinho Neto, que conoció de la solicitud de ayuda cubana para colaborar en el proceso de alfabetización que se gestaba en la nación africana.

En ese momento, muchos de los jóvenes que luego partimos de misión no contábamos aún con experiencia frente a las aulas, evocó Rodríguez Piñeiro. Yo, por ejemplo, estudiaba el primer año en la especialidad de Historia y Ciencias Sociales en el Instituto Superior Pedagógico Rafael María de Mendive, de Pinar del Río, hoy Universidad de Ciencias Pedagógicas, cuando Fidel nos planteó esta necesidad.

Por ello, comentó, antes de partir nos pre-

paramos de forma intensiva en todas las materias y disciplinas que debíamos impartir en Angola, asesorados por profesores del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona de la capital, donde también recibimos el primer semestre de clases correspondiente al segundo año de la especialidad, incluyendo en el plan de estudio el idioma portugués y la asignatura de preparación militar.

Junto a estudiantes de todo el país, Rodríguez Piñeiro integró el contingente internacionalista Che Guevara, el cual, dividido en varios destacamentos, permaneció en distintas provincias angolanas desde 1978 hasta 1987 aproximadamente. En mi caso, precisó, fui miembro del segundo grupo y trabajé allá desde 1979 hasta 1981.

En casi tres años participamos en la educación de adolescentes y adultos, y pudimos palpar los problemas económicos latentes en el pueblo africano. Vimos también cuánto quieren a los cubanos allá y cuánto nos agradecían lo que estábamos haciendo.

Esa misión nos hizo crecer como profesionales, como revolucionarios, y sobre todo, como seres humanos: confieso que mi vocación y mi amor por el magisterio se definieron mientras cumplía aquella tarea, de eso estoy segura luego de casi 30 años de trabajo en el sector.

## Encuentro de Maestros Rebeldes

En homenaje al 50 Aniversario de la Campaña de Alfabetización se celebrará hoy, en el Memorial José Martí, un encuentro de una representación de Maestros Rebeldes.

Los Maestros Rebeldes fueron guerrilleros y guerrilleras que, durante la lucha armada contra el dictador Fulgencio Batista, se dedicaron a alfabetizar a los pobladores de las serranías del Primer, Segundo y Tercer Frentes, informó Ramón Feria Pacho, uno de los organizadores de la actividad y maestro rebelde también.

Aun en medio de la contienda bélica, y como prueba fehaciente de los postulados sociales y emancipadores del Ejército Rebelde, el Segundo Frente Oriental Frank País contó con un departa-

mento de Educación dirigido por las doctoras Asela de los Santos Tamayo y Zoila Ibarra Planes. Su misión fue la de atender y orientar la labor educativa de más de 400 escuelas, organizadas y supervisadas por los responsables de columnas y compañías encargados de esta tarea.

A pesar de los riesgos que implicaban los constantes bombardeos de la aviación batistiana y las eventuales penetraciones del ejército enemigo a territorio liberado, los improvisados maestros no cejaron en el empeño de educar. Su labor se vio apoyada también por el movimiento campesino organizado, cuya alianza fue más sólida a partir de la celebración del Congreso en Armas, efectuado en Soledad de Mayarí Arriba, el 21 de septiembre de 1958.



La provincia posee tierras listas y recursos para tener sembradas al cierre de diciembre las 1 945 hectáreas de papa contenidas en su plan. FOTO: JORGE LUIS GONZÁLEZ