



Daikelis Sanromán, delegada por Pinar del Río, es una de las jóvenes que se impuso a los tabúes familiares y hoy estudia la especialidad de agronomía. FOTO: YAIMÍ RAVELO

IV PLENO DEL COMITÉ NACIONAL DE LA UJC

La educación técnica y profesional de nuestros jóvenes es responsabilidad de todos

Lisandra Fariñas Acosta

¿Cómo formamos a nuestros jóvenes? ¿Qué falta por hacer para lograr una adecuada orientación vocacional y profesional, acorde con el momento histórico que vive el país? Fueron algunas de las interrogantes debatidas en el IV Pleno del Comité Nacional de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), por más de un centenar de delegados de toda la Isla.

El encuentro, con sede en la Escuela Nacional de Cuadros de la UJC en la capital cubana, se centró en la atención que la UJC y las organizaciones estudiantiles deben dar a la formación integral de los estudiantes de la Enseñanza Técnica y Profesional (ETP), y en el compromiso responsable de la vanguardia política de la juventud cubana para asumir este reto.

Liudmila Álamo Dueñas, primera secretaria de la UJC, destacó que no se puede fortalecer la economía del país sin tener en cuenta que se necesita formar la fuerza laboral calificada acorde.

La consecución de este objetivo, a tono con la política trazada en el Sexto Congreso del Partido, requiere establecer un vínculo entre todos los organismos que tienen que ver con la formación y orientación profesional, donde desempeñan un papel imprescindible los comités de base de la Juventud, expresó.

En el debate, los delegados señalaron los motivos que limitan la incorporación de los jóvenes a la ETP; aspectos que deben solucionarse.

Las principales causas están en la desmotivación hacia la carrera otorgada, el desconocimiento sobre los perfiles de estudio, la concepción de que estos oficios son de poco reconocimiento social y el rechazo de la familia —especialmente de los padres— a que los estudiantes se inclinen por profesiones relacionadas, por ejemplo, con la agricultura o la construcción.

Sobre este tema, expresó José Ramón Fernández, vicepresidente del Consejo de



Ministros: “Es necesario hacer desaparecer el tabú en familiares y estudiantes, y en la sociedad en general, frente a los técnicos de nivel medio y obreros calificados; en esencia, frente a lo que significa el trabajo físico; debemos darnos cuenta de que son los verdaderos creadores de la riqueza del país”.

Fomentar en los estudiantes una conciencia de productores y no de consumidores desde edades tempranas; explotar al máximo los centros mixtos creados en todo el país, para facilitar la coexistencia de las enseñanzas secundaria básica y técnico-profesional, y reforzar la orientación vocacional de los estudiantes una vez estén en las aulas de la ETP, fueron otros de los temas tratados.

En este sentido tienen un gran peso las aulas anexas como componente imprescindible de la base material de estudio, que acerca la teoría a la práctica productiva. Al respecto, Ena Elsa Velázquez Cobiella, titular de Educación, resaltó la necesidad de aprovechar todos aquellos espacios que puedan funcionar como tal. “Tienen que convertirse en un espacio de amor al trabajo”, dijo.

Del mismo modo se abordó la necesidad de fomentar el estudio y fortalecer la vanguardia política de la Juventud y otras organizaciones estudiantiles, preparar los cuadros a todos los niveles, velar por la calidad de las prácticas pre-profesionales, formar el propio personal docente en las áreas técnicas y continuar con la superación del claustro existente.

Olga Lidia Tapia Iglesias, miembro del Secretariado del Comité Central del Partido, señaló que estas son cuestiones estratégicas para el país, y que por su importancia forman parte de los temas a debatir en la Conferencia Nacional del Partido, a celebrarse en enero próximo.

En el Pleno estuvieron presentes los presidentes de las organizaciones estudiantiles, así como funcionarios y representantes del Comité Central del Partido y de los Organismos de la Administración Central del Estado.

PABLO DE LA TORRIENTE BRAU (1901-1936)

Crece y se agranda en el tiempo

RAQUEL MARRERO YANES

Ciento diez años se cumplen este 12 de diciembre del nacimiento de Pablo de la Torriente Brau en San Juan de Puerto Rico y 75 el lunes próximo de su caída en combate, en Majadahonda, Madrid, adonde había decidido ir a luchar, muestra de su altruismo y hondo sentido de la solidaridad y el internacionalismo, aunque según su pasaporte partía como periodista.

Entre Puerto Rico, España y Cuba transcurre su niñez. En Oriente y La Habana estudia el bachillerato. Matricula Derecho, pero la agitación política le impide concluir la especialidad.

Fue deportista, periodista, brillante narrador que conmovió el ambiente literario con sus cuentos, y sentó pautas en el relato, la crónica y el testimonio. Pero sobre todo, fue un revolucionario ejemplar, un convencido internacionalista hasta las últimas consecuencias.

En 1930 Pablo hace su entrada en el panorama revolucionario de Cuba. Desde entonces comienza su camino como cronista de la Revolución. Sus continuas denuncias en el rotativo Ahora hacen que sea perseguido. Si el periodismo fue su principal trinchera, la cárcel fue su escuela de combatiente por más de dos años, tiempo que aprovechó para narrar los horrores que se sufrían en los calabozos.

Títulos como **Pluma en ristre**, **La isla de**



los quinientos asesinos, Presidio Modelo o Aventuras del soldado desconocido cubano, dan muestra de su literatura testimonial de profunda humanidad.

En la resistencia y en el ascenso de la Revolución, su nombre siempre estará como protagonista, porque como lo profetizó el poeta español Miguel Hernández, Pablo no terminaría en la muerte, porque era de los que crecen y se agrandan en el tiempo.

Reabierto ramal ferroviario en Sancti Spíritus

El tramo enlaza el Ferrocarril Central con la capital espirituana y la zona costera de Tunas de Zaza

Juan Antonio Borrego

SANCTI SPÍRITUS.—Tras dos meses de labor en un segmento urbano de la capital espirituana, en las últimas horas quedó restablecida la circulación de trenes por el ramal que enlaza al Ferrocarril Central con la ciudad de Sancti Spíritus y la zona costera de Tunas de Zaza, al sur de esta provincia.

Directivos de la Unidad Empresarial de Base Servicios Generales de Ferrocarriles en la provincia espirituana significaron que la reapertura del tramo resulta clave para normalizar tanto el trasiego de pasajeros como de mercancías desde y hacia la capital provincial, actividades limitadas por el mal estado que presentaba el vial, específicamente en predios del Camino de La Habana.

Para enfrentar la situación fue preciso cortar el tráfico por dicha zona, lo que implicó aislar el subramal Sancti

Spíritus-Tunas de Zaza y crear condiciones alternativas para la salida y arribo de trenes de pasajeros desde el paradero de La Ranfla y para el traslado de mercancías.

Dados los niveles de deterioro de la línea, fuerzas de la Empresa Constructora de Obras de Ingeniería (ECOI-30), del MICONS, y de la Unión de Ferrocarriles se vieron obligadas a trabajar en la construcción de un nuevo terraplén y al desplazamiento de la vía de su trazado original, además de su nivelación y alineación, así como la sustitución de varios campos, todo ello con vistas a lograr mayor seguridad en la transportación por dicha zona.

Para dar por concluidos los trabajos, todavía resta la colocación de canaletas de hormigón y la ejecución de un canal para verter las aguas albañales de las viviendas circundantes, que actualmente ejecutan las fuerzas de la ECOI 30.

el español nuestro



María Luisa García

A solicitud de una lectora, reitero que, al contrario de lo que muchos piensan, adolecer no significa “carecer”, sino “tener algún defecto”, “caer

enfermo” o “padecer algún mal”. Etimológicamente, esta palabra procede de **doler**, y este del latín *dōlêre*. Nada tiene que ver con **adolescente**, del latín **adolescens, -tis**, “hombre joven”, participio activo de *adolescêre*, del que también se deriva el término **adulto**. Muchas frases inadecuadas se construyen confundiendo el significado de ambas palabras.