

consulta médica



Depresión en la adolescencia



Profesora Elsa Gutiérrez Baró. FOTO: OTMARO RODRÍGUEZ

JOSÉ A. DE LA OSA

La depresión es un trastorno emocional donde predominan la tristeza y las ideas pesimistas. En la adolescencia, que es una etapa normal pero larga, ocurren eventos muy importantes y hasta contradictorios, como los impulsos y deseos de independencia y, a la vez, la significación e importancia de contar con el amor y la ayuda de los padres. También los relacionados con la sexualidad, el final de los estudios medios y la inserción en la vida laboral, o la continuación de los estudios universitarios. Muchas inquietudes y poca experiencia contribuyen al estrés y, con frecuencia, a estados depresivos de mayor o menor importancia.

Quien así se expresa es una reconocida científica, la Doctora en Ciencias Médicas Elsa Gutiérrez Baró, Profesora Titular y Consultante de Psiquiatría Infanto-Juvenil, Profesora de Mérito y exdirectora de la Clínica del Adolescente.

—¿La depresión en la adolescencia se considera una enfermedad?

—Puede ser una enfermedad o un trastorno situacional pasajero.

—¿Conoce la ciencia las causas principales que la originan?

—Se conoce cómo actúan los neurotransmisores (reguladores de la actividad nerviosa superior) en los trastornos depresivos, pero no todas las depresiones tienen las mismas causas. Lo verdaderamente importante es saber que un adolescente deprimido necesita del apoyo oportuno, sobre todo un oído receptivo dispuesto a escuchar las penas y sufrimientos de quien se siente solo.

—¿Existen factores de riesgo para su aparición?

—Te diría que la autoestima se construye en el seno de una familia amorosa, preocupada y que brinde adecuados ejemplos. Los estados depresivos en los niños y adolescentes ocurren con frecuencia en el seno de una familia disfuncional.

—¿En qué etapa de la adolescencia suele manifestarse?

—Se considera que la adolescencia abarca desde los 10-11 años hasta los 18-20. Las depresiones pueden verse a cualquier edad, aunque son más frecuentes después de la pubertad.

—¿Podría afirmarse que la depre-

sión proviene de la debilidad o que es una falla del carácter?

—No me parece adecuada esa afirmación, aunque la resiliencia (fortaleza para enfrentar la adversidad) es una especie de "vacuna", una condición de la personalidad que influye positivamente para luchar y salir airoso ante cualquier infortunio. Pero cualquier persona puede tener un momento o etapa depresiva.

—¿Qué síntomas y signos en general presentan los adolescentes aquejados de depresión?

—El aislamiento, la tristeza y la desmotivación son frecuentes. Sin embargo, hay que tener presente que en algunos adolescentes deprimidos predomina la irritabilidad e incluso la agresividad.

—¿Qué consecuencias puede acarrear?

—A menudo hay subrendimiento y desinterés en los estudios, somnolencia y cambios notables en el carácter. La complicación más grave que suele ocurrir son las ideas autodestructivas, tanto en el intento suicida como en el suicidio consumado.

—¿Se comporta de forma similar en ambos sexos?

—Los intentos son más frecuentes en el sexo femenino, y los suicidios en el masculino.

—¿Ante qué manifestación cardinal considera que los padres deben solicitar ayuda especializada?

—En primerísimo lugar cuando el adolescente expresa el deseo de morir. Hay muchos mitos con relación a los suicidios y uno de ellos incluso afirma que quien lo va a hacer no lo anuncia. Esto es un error. La pérdida de intereses, la tristeza, los cambios bruscos de hábitos y costumbres indican que es necesario solicitar ayuda profesional.

—¿Qué profesionales son los encargados de la atención de estos trastornos?

—Los psicólogos clínicos, los psiquiatras generales y los infanto-juveniles. El médico general integral o el pediatra pueden orientar la conducta a seguir. El equipo de salud mental es el idóneo.

—¿Son curables estos trastornos?

—Sin lugar a dudas. Puede mejorar y superarse la crisis que es causa de la depresión. En ocasiones es necesario utilizar fármacos y también psicoterapia individual o de grupo, y en todos los casos es muy importante la atención y orientación a los padres y a la familia, así como la búsqueda de información y orientación a la escuela y maestros.

—¿Alguna consideración final?

—Hacer estudios epidemiológicos, estudiar las estadísticas, estimular los diplomados, maestrías y doctorados sobre esta importante temática resultarían de mucha utilidad.

Alarmas protegen la telefonía pública

RONALD SUÁREZ RIVAS

PINAR DEL RÍO.—Con el propósito de fortalecer la protección de teléfonos públicos ante posibles hechos vandálicos, especialistas de esta provincia han diseñado un sistema de alarma que ya funciona con éxito en equipos de cuatro municipios pinareños.

Compuesto por un pequeño circuito, un diodo, un relay y dos micro interruptores, el dispositivo provoca la activación del timbre integrado a las estaciones públicas, en caso de que se intente retirarlas, o que el manófono resulte forzado, abierto o maltratado por alguna persona.

“La idea surgió a partir de los robos de los microteléfonos o de sus cápsulas receptora y transmisora en estaciones públicas, para utilizarlos en la confección de audífonos y pequeños bafles artesanales”, explican sus autores, el técnico en Telemática Iván Prieto, y el ingeniero Yosvani Lamas, ambos del Centro de Telecomunicaciones del municipio de Sandino.

“Eso nos motivó a idear una solución que resolviera el problema con el mínimo de recursos posibles, a fin de poderla extender rápidamente”, añaden.

Así surgieron los primeros dispositivos, a partir de piezas recuperadas de equipos dados de baja, los cuales fueron colocados inicialmente en los teléfonos públicos más expuestos de los municipios de Sandino, Guane y Mantua, y luego se incorporaron los de la capital provincial.

Con la instauración de las primeras alarmas, los hechos vandálicos se contuvieron, y ello los estimuló a presentarlas en el fórum de ETECSA, donde la propuesta tuvo una buena acogida, e incluso se está



En caso de que alguien intente forzar o dañar el manófono, los interruptores colocados en su interior activarán la alarma, explica Lamas.

FOTO: SANTIAGO CALERO

valorando su generalización, asegura Lamas.

En total, hoy suman más de 30 las estaciones públicas de Vueltaabajo que cuentan con el sistema de protección, mediante el cual, de registrarse cualquier alteración, se activará el timbre de la misma, alertando a los CDR, la policía, y las centrales de ETECSA.

Se trata de una valiosa iniciativa que ha ayudado a reducir las agresiones a la telefonía pública —13 en lo que va del 2011, mientras en igual periodo del año pasado sumaban 23— con un impacto económico significativo, teniendo en cuenta que la sustitución de las piezas de cada manófono posee un costo aproximado de 11,4 USD, mientras el valor de una estación completa oscila entre 500 y 800 USD.

Nuevo preuniversitario urbano en Aguada

Julio Martínez Molina

CIENFUEGOS.—El nuevo Instituto Preuniversitario Urbano (IPU) Sergio González, del municipio de Aguada de Pasajeros, se suma en esta provincia a los 13 de su tipo que ya funcionan, en pos de reducir el número de estudiantes becados.

Los 277 estudiantes del pre urbano cuentan con casi 40 profesores, dos técnicos, 10 trabajadores de apoyo a la docencia y una dotación nueva de laboratorios, compartió a Granma su director, Reynaldo Urra Luaces, quien elogió la calificación del personal docente.



FOTO DEL AUTOR

el español nuestro

María Luisa García

Recuerde que en las voces con prefijo o compuestas, debe escribirse **rr** si el fonema queda en posición intervocálica aunque en la palabra simple ese mismo fonema se represente con **r** por ir en posición inicial: **robo/ antirrobo, rector/ vicerrector, reír/ hazmerreír**. Llama la atención que se han oficializado el nombre de **Belarus** o **Belarús** y el gentilicio

de **beloruso, -a**, en contradicción con las normas más antiguas del idioma. El **Manual del español urgente**, de la Fundéu, recoge **Bielorrusia** y, por supuesto, **bieloruso, -a**.

En cuanto a **contrarreloj** se escribe junto cuando se refiere a una actividad en la que los participantes clasifican según el tiempo: carrera o prueba contrarreloj; pero, cuando se hace alusión a algo que se realiza con suma urgencia o en un plazo de tiempo muy corto, se usa la expresión **contra reloj**. Nunca lleva la preposición **a**.