



tudios, se ha ido a escuelas, un porcentaje grandísimo de los muchachos, por ejemplo, no se toman el yogur. Eso tiene que ver no con que el yogur esté malo o esté bueno, tiene que ver con los sabores; usted un día manda un sabor de fresa y no le gusta, otro día manda otro.

Es decir, el tema de la merienda escolar tenemos que estudiarlo, incluso estuvimos pensando en algún momento empezar a cobrarla en algunos territorios diferenciadamente. Es verdad que la gente cuando no paga lo que se come no lo valora, y también digo que no es lo mismo Ciudad de La Habana que otros municipios del interior del país, son dos situaciones diferentes.

¿Cuánto cobraríamos por la merienda escolar? Digamos, un peso diario; bueno, son veintipico de pesos todos los meses también arriba de la familia, y le seguimos cargando cosas a la gente y todavía no hemos tenido posibilidad de transformar el salario.

Se estudia también qué hacer con la merienda escolar, pero hemos decidido inicialmente no tocarla, por el objetivo que ella tiene. Yo creo que al que se le pierda un libro, sea quien sea, hay que cobrarle, no se trata de que si es alumno o profesor; el que pierda la base material de estudio, y es un libro, habrá que cobrarle.

Estoy de acuerdo con lo que él plantea del papel de la familia en la formación de la juventud, la escuela y demás.

Paula. El capítulo 6. Por ahí anda el Ministro de Salud, voy a tratar de explicarlo, después él me puede complementar.

Este es un servicio que estamos revisando, porque es muy caro y cuesta mucho trabajo mantenerlo, e incluso ha habido afectaciones en la disponibilidad técnica de estos equipos, porque las piezas de repuesto, por las marcas que son, los mismos equipos son extremadamente caros. Eso que tú planteas pudiera ser una deficiencia en el trabajo todos los días, que uno que está cerca no va a buscar, y que otro viene de más lejos, y toda esa historia; pero en la práctica lo que hay es que revisar el servicio de ambulancias en el sistema de Salud Pública para hacerlo también más racional, y en eso está trabajando el Ministerio de Salud Pública.

Organizativamente, me dice Machado que sí, que está mal, que es lo que pudiéramos contestar.

Hasta aquí, Alarcón, lo que tengo hasta ahora.

**Ricardo Alarcón.-** Yo voy a ser fiel a mi exhortación.

En realidad yo quería decir solamente lo siguiente: Estamos en medio de un proceso nacional de debate, de discusión en el que todos tenemos que estudiar, tenemos que esforzarnos por aprender, porque estamos emprendiendo, en definitiva, una aventura, porque el socialismo no es una cosa que esté dictada, que se encuentra en un manual.

Quería hacer dos citas. Creo que son muy importantes para el presente y el futuro cubano.

José Carlos Mariátegui, el más grande marxista de América Latina, dijo: "Nuestro socialismo no será calco ni copia; será creación heroica", y Julio Antonio Mella,



que pensaba como Mariátegui agregó también que "para el socialismo nuestro hacían falta seres pensantes, seres capaces de pensar por sí mismos", y eso lo dijo Julio Antonio antes de tener los 25 años de edad y era un gran dirigente revolucionario y marxista cubano.

Vivimos en un mundo en el que no somos el único país que está discutiendo medidas de austeridad, medidas para equilibrar el presupuesto. Eso ocurre en todas partes, con solo dos grandes diferencias: Solo en Cuba se discute con la gente, con todos, con el pueblo. Usted prende un televisor ahora, ¿y qué es lo que va a ver desde Puerto Rico hasta Inglaterra? Palos, a palo limpio con los muchachos, con los jóvenes. ¿Por qué protestan en Puerto Rico? Porque a partir de enero tienen que pagar 800 dólares más por la matrícula, que es una forma de decir: "Se van los muchachos pobres, humildes. Esta es una universidad y se queda para los ricos." Y en Inglaterra le aumentan a 14 000 libras esterlinas, debe ser, que es la moneda de ellos.

Hoy en Washington nuestros colegas de la Cámara de Representantes estaban reunidos también, discutiendo cuestiones presupuestarias, cuestiones financieras. ¿Y qué decidieron? Reducir los impuestos a la minoría más rica y reducir los subsidios a los desempleados, en un país en que aumenta el desempleo.

Mi colega, la Presidenta de la Cámara, no tuvo tanta suerte como yo. Según los cables ella hizo una apasionada crítica a ese plan, que lo pactó el presidente Obama con los republicanos. Entre otras cosas dijo que esa medida beneficiaba solo a 6 600 multimillonarios, pero perjudicaba a millones de trabajadores y desposeídos en Estados Unidos, pero se aprobó, ya es ley de Estados Unidos.

Esa es una diferencia, que aquí lo discutimos entre todos. Las acciones que vayamos a emprender, que resultarán de las decisiones del Congreso, pero un Congreso en el que participa todo el mundo, y como Raúl no se ha cansado de insistir pidiendo que la gente se exprese libremente, que digan lo que piensan. Recuerdo, cuando pienso en la libertad, una frase que le gustaba decir a mi viejo maestro Juan Marinello, cuando decía que toda libertad es una gran responsabilidad.

Nosotros tenemos que esforzarnos por estudiar, por tratar de comprender estos fenómenos, que son complejos, que no son fáciles. Y tenemos que recordar, además, también la otra diferencia: Este es el único país de la Tierra bloqueado, es el único país que está emprendiendo un proceso de modificaciones, de ajustes económicos, pero enfrentando a la principal potencia mundial. Cincuenta años de una guerra económica que, no nos olvidemos, desde el primer día tenía señalado su objetivo, ¿y cuál era? Crear malestar, crear dificultades internas para debilitarnos, para dividarnos.

Tenemos que estudiar mucho. Tenemos, además, que actuar siguiendo el principio de aquel filósofo que decía que solo sé que no sé nada, o sea, con la sabiduría del sabio verdadero, y con militancia y con unión.

Ayer hablé de los cinco compatriotas nuestros, que tuvieron la generosidad de enviarnos un mensaje. Hoy quiero mencionar a uno, a René González. René está preso en Miami, en Estados Unidos, pero está estudiando Economía, porque él un día llegó a la conclusión de que era una cosa muy importante y que era una laguna que tenía. Está estudiando, por supuesto, a distancia, pero sin participar en encuentros con los profesores, sin poder estar en encuentros con sus com-

pañeros de aula, y, según mis noticias, va muy bien en los estudios.

Sí se puede estudiar hasta en la cárcel, compañeros; o sea, si se puede tratar de dominar temas tan duros, tan difíciles, tan complicados como la economía, estando en las condiciones en que está René, cómo nosotros no vamos a poder hacerlo, cómo no vamos a ser capaces de estudiar, de tratar de entender los fenómenos de nuestra vida cotidiana, de dominarlos, de comprenderlos y de actuar con ese principio de Mariátegui. Creación heroica, quiere decir que es algo que tiene uno que sacar de su propia mente, de su iniciativa y en condiciones de heroísmo, y si hay un ejemplo de eso que decía Mariátegui, es la isla de Cuba.

Creo que está claro o debe estar claro para nosotros que lo que estamos haciendo es algo excepcional.

Recuerdo que en los años noventa, cuando estábamos en el momento más agudo del período especial, aquí vino a La Habana una delegación de especialistas de la CEPAL, hicieron un estudio de las medidas que estábamos adoptando entonces y lo compararon con las medidas de ajustes que se tomaban en América Latina, y explicaban que en Cuba las consecuencias para la gente eran menores que medidas semejantes adoptadas en América Latina —semejantes en el sentido de que nosotros, como ellos, hemos tenido que tomar medidas para ajustar el presupuesto, para reducir gastos, etcétera, etcétera.

¿Y por qué decía CEPAL que aquí había esa diferencia? "Porque en Cuba se aplican en un entorno social solidario", son sus palabras. Construir ese entorno, esa solidaridad, es realmente la esencia, la clave para salir adelante.

Yo creo, y lo dije ayer, que no son los Cinco los que tienen que darnos las gracias a nosotros, sino nosotros a ellos; porque si es posible, compañeros, resistir, no ser doblegados, ser capaces además de generar ideas, además de estudiar una carrera universitaria aislados, en las peores condiciones, separados de la familia, de sus amigos, si ellos lo pueden hacer solos, ¿qué no podremos hacer nosotros todos juntos? Si no somos capaces de hacerlo, realmente no merecemos nuestra historia.

Por eso yo les decía ayer a Adriana y a las compañeras que, por favor, les transmitiera nuestra gratitud a ellos, porque realmente hoy ellos son la prueba, sencillamente, de que sí se puede.

Eso es todo (Aplausos).

**Raúl Castro.-** ...Y del pueblo que tenemos.

**Ricardo Alarcón.-** Me faltó decir una cosa, realmente, que es expresarle al compañero Marino, con toda sinceridad, y creo que en nombre de todos, nuestro reconocimiento por el enorme esfuerzo que ha hecho (Aplausos).

Además, aquí no estamos aprobando los Lineamientos, eso lo va a aprobar el Congreso. Lo que hemos hecho aquí es parte del ejercicio que toda nuestra nación está llevando a cabo en todos nuestros colectivos y la Asamblea Nacional es uno de los colectivos de trabajadores de este país, pues también tuvimos un intercambio, una discusión, una reflexión sobre los Lineamientos.