



La premisa clave es lograr una enseñanza de calidad. Fotos: Ramón Pacheco



Enhorabuena ocurre la inserción de maestros con experiencia como Luisa María Romero.

## Maestros en Matanzas

# Déficit en cuenta regresiva

### ■ VENTURA DE JESÚS

AUNQUE TODAVÍA NO es un problema resuelto del todo, poco a poco los matanceros se liberan de la mortificación que en los últimos años ha representado no contar con los maestros necesarios.

Afortunadamente, y sin darse más plazos, la provincia consiguió con medios propios remediar en buena medida el déficit de educadores. En la educación primaria, por ejemplo, se inició este curso con el claustro completo y de acuerdo con la información de Guillermo Díaz Delgado, director provincial de Educación, disponen inclusive de una reserva de 82 maestros. "Esto tranquiliza a las familias; era algo que no ocurría desde hacía mucho tiempo", precisa el directivo.

En Matanzas hay en la actualidad 520 instituciones educativas, donde estudian más de 124 000 alumnos. Para asumir esa matrícula la provincia cuenta con 13 200 docentes, de ellos 10 112 ejercen frente al aula. Esta cifra se eleva hasta 13 421 cuando se suman los instructores de arte y otros especialistas.

La mayor presión en este momento la enfrentan en Secundaria Básica, fundamentalmente en el municipio cabecera de Matanzas, donde buscan alternativas para completar el claustro que permitirá asumir el desafío del nuevo modelo pedagógico en ese nivel.

### ■ PISTA DE MAESTROS

"Si bien es cierto que la formación de los recursos humanos sigue siendo la principal problemática, podemos asegurar que este es el mejor curso escolar que iniciamos en cuanto a completamiento de los maestros en la última década.

Hoy trabajan en el territorio apenas 25 docentes de otras provincias, de casi 200 que había en el curso precedente.

"Como dato curioso el municipio de Ciénaga de Zapata se cubre al ciento por ciento en la educación primaria. Cuenta con tres secundarias y un politécnico (algo que nunca tuvo), y solo estudian fuera del terruño un total de 76 alumnos del nivel preuniversitario.

Para sacar a flote el asunto de los profesores, la provincia se auxilia de 835 maestros en formación. Favorece también la apertura de la escuela pedagógica René Fraga Moreno con una matrícula de 595 jóvenes egresados de noveno grado. Existen además cinco pre pedagógicos con casi 1 000 alumnos y 589 estudiantes en la Universidad de Ciencias Pedagógicas, en virtud de lo cual se lograría el escalonamiento de la fuerza laboral.

A ello se suman profesionales de la producción vinculados a la docencia en los centros politécnicos, así como otros pertenecientes a organismos y empresas que van por un periodo de uno y dos años a impartir formación general, es decir, Español, Matemática e Historia.

### ■ BENEFICIOS DE LA NUEVA MODALIDAD

Una ráfaga de muchachos y muchachas alegres, todos de azul, ofrece a la ciudad un ajeteo inusual. Llevan apariencia feliz e impregnan a su paso una fragancia juvenil. No hay necesidad de preguntar quiénes son.

La apertura de los preuniversitarios urbanos es una de las mejores noticias. En el territorio de Jagüey Grande, donde llegó a haber más de 30 000 estudiantes y hace unos seis años todavía quedaban 16 000, hoy solo funciona el IPUEC Alberto Medina, con 120 alumnos.

Este curso se redujo en 6 500 los escolares internos, y restan 48 centros de todas las enseñanzas con ese régimen, la mayor cantidad educandos de politécnicos, instructores de arte y de la Vocacional.

Entre otras ventajas, explica Guillermo Díaz, solo por concepto de transportación de profesores y estudiantes se evita el gasto de 46 000 litros de gasolina mensualmente y casi dos millones de pesos por alimentación. El ahorro es evidente. Un estudiante de IPUEC cuesta al país 87 pesos y en el pre urbano apenas 17.

Esta nueva modalidad reporta otros beneficios, como es una más estrecha vinculación de la comunidad con esos jóvenes y de manera muy particular se acrecienta el papel de la familia. "Ahora aumenta la responsabilidad de nosotros los padres", reconoce Leonardo Estrada, padre de una chica que estudia en el IPU José Luis Dubrocq, un centro que es todo un emblema de la ciudad de Matanzas y que fungió como pre décadas atrás.

El Dubrocq es uno de los 20 planteles de este tipo que abrieron sus puertas en territorio matancero. La apertura de estas instituciones estimuló el retorno de casi 200 docentes, todos licenciados, que no estaban ejerciendo. "Los padres están muy contentos con la calidad del claustro, integrado por maestros de mucha experiencia y otros que con vocación se inician", anota Olga Lidia Romero, directora del Pre. Luisa María Romero, legendaria educadora de la provincia y profesora de Español y Literatura, manifestó que para ella es un honor trabajar en un centro con tanta historia, vinculado a la lucha revolucionaria en el territorio. "Retomar esta instalación para la Enseñanza Media

Superior constituye un privilegio para la comunidad", dijo.

### ■ INSATISFACCIONES

Indiscutiblemente hay avances, pero falta un buen trecho por recorrer. Así lo expresa Guillermo. Insiste en que el peso del trabajo está en lograr mayor calidad en la enseñanza. La provincia pone énfasis además en los puestos de técnicos y obreros calificados, precisamente los más reclamados. En virtud de ello en el calendario docente figura el incremento de las conocidas aulas anexas en las propias entidades laborales, y de esa forma los jóvenes tienen mayor conocimiento de las necesidades de su territorio.

"En la medida en que más especialistas de la producción y los servicios se vinculen a los politécnicos, la formación vocacional y de orientación profesional estará mejor lograda. De nuestros politécnicos egresan anualmente más de 3 200 alumnos en las diferentes esferas y especialidades en dependencia de la solicitud del organismo".

Está consciente de que la buena marcha de la educación comprende otros muchos poquitos, que necesita de un maestro bien preparado, rigor en los exámenes, que los cuadros directivos impartan clases, estímulo perenne al educador, mayor atención a las familias disfuncionales, y otras medidas organizativas.

Por lo pronto —expresa el director provincial de Educación— estamos seguros de que Matanzas será capaz de garantizar su propia cobertura de maestros y la calidad en todas las enseñanzas. "Es una meta en la que asumimos la mayor responsabilidad pero que no excluye el aporte de uno solo de los matanceros".