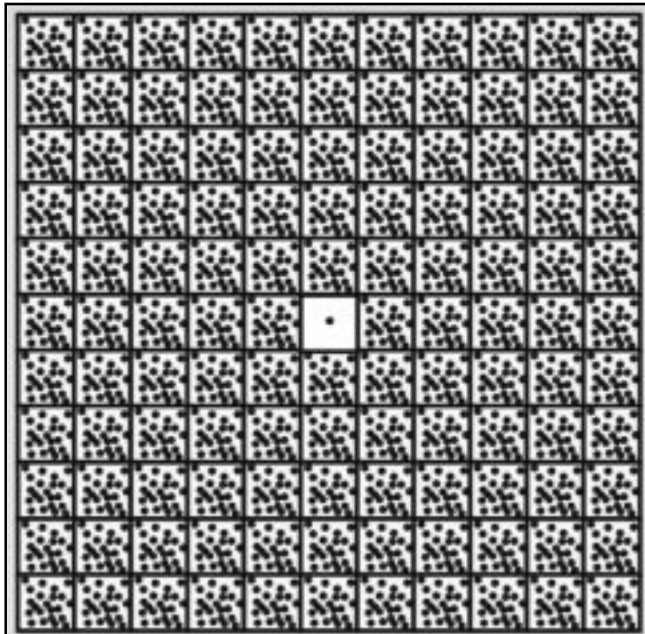




Creo en la capacidad de nuestro pueblo y del mundo en aprender...



¿Qué significa una explosión nuclear? “La luz es tan intensa que lo quema todo. La onda expansiva se extiende. Durante la Primera Guerra Nuclear, los EE.UU. lanzaron dos bombas atómicas sobre Japón. La primera, en Hiroshima, con una potencia explosiva de 15 kilotones, que es tres millonésimas del actual arsenal. Murieron 150 000 personas.

Un megaton (MT) tiene una fuerza explosiva de un millón de toneladas de TNT.

1 MT = 1000 kT = 10<sup>6</sup> tons = 10<sup>9</sup> kg = 10<sup>12</sup> g  
= 1,000,000,000,000 g = 1 Tg

1 MT = 10<sup>15</sup> calories = 4.2 x 10<sup>15</sup> joules

Y esta es una foto de cómo quedó Hiroshima tras el ataque:



Los sobrevivientes recuerdan el fuego y el humo. ¿A dónde fueron todos los edificios y todas las casas? “Se quemaron y se convirtieron en humo. Desafortunadamente tenemos un ejemplo de una explosión nuclear que prueba que produce fuego y destrucción a cientos de kilómetros a la redonda”, asegura.

Robock ejemplifica con otras pruebas nucleares, que confirman sus teorías. “En nuestros estudios hemos llegado a la conclusión de que si llegan a lanzar 100 bombas de 15 Kt —que equivale a menos del 1 por ciento del arsenal nuclear del planeta—, morirían casi instantáneamente 20 millones de personas debido a los efectos directos. Serían inyectados en la atmósfera 5 Teragramos de humo”, afirma.

Luego de otros ejemplos que van desde lo ocurrido durante el terremoto en San Francisco en mayo de 1906, pasando por tormentas de polvo en Marte y el meteorito que impactó a la Tierra hace 65 millones de años y extinguió a los dinosaurios, el científico prueba que el “invierno nuclear es una teoría perfectamente

posible, debido a la intervención humana”.

“La única forma de evitar esto sería deshacernos de las armas nucleares”, concluye.

■ Luchar porque haya conciencia de este peligro

Tras un intercambio con Fidel Castro Díaz-Balart, asesor científico del Consejo de Estado, sobre los modelos de la investigación del “invierno nuclear”, Fidel pregunta cuántas personas en el mundo conocen estos datos. Corroboró que muy poca gente.

“Sencillamente se ignora, y me parece que tiene suficiente gravedad como para que se conozca y se divulgue... Tenemos que luchar porque el mundo lo conozca”, dice Fidel.

Robock tiene una explicación al silencio que ha padecido esta teoría: “Negación —dice—. Es algo tan horrible que las personas no quieren pensar en esto. Es más fácil simular que no existe.”

Pero Fidel es optimista, se aferra a los valores del ser humano. “Nuestra batalla es hacer conciencia, de la cual hablamos tanto; crear una cultura”. Y añade: “Creo en la capacidad de nuestro pueblo y del mundo en aprender... No es imposible crear una conciencia por encima de toda esa indiferencia, y primero, por encima de la ignorancia.”

Tenemos en la televisión y en los medios instrumentos para ayudar en la batalla por el conocimiento de estos peligros, comenta tras un intercambio con la periodista Gladys Rubio, de la Televisión cubana. “Hay armas convencionales que hoy son más destructivas incluso, en concreto, que las armas nucleares. El problema es quién tira primero, que es lo que estamos tratando de evitar. Vemos los riesgos que significan la ignorancia y la posesión de estas armas en esta época. Cien de ellas pueden acabar con la vida humana”, dice el líder de la Revolución cubana.

Con optimismo en las palabras de Fidel y un tono más bien risueño ponen fin a la conferencia. “Estamos muy agradecidos de lo que nos has enseñado, y lo vamos a divulgar”, asegura el líder de la Revolución y le extiende ejemplares de **La victoria estratégica** y **La contraofensiva estratégica**, sus libros más recientes. “Profesor, para el repaso del español. No es propaganda”, se ríe y repite: “Repase el español”, a lo que Robock responde: “Comandante, no tengo libros, pero le entrego uno de mis artículos”.

Mientras el científico registra en su carpeta, Fidel reacciona travieso: “Eso es para que yo repase el inglés”. Y se ríe.

Country	No. of weapons
Russia	14,000
United States	9,400
France	300
China	176
Britain	200
Israel	116
India	85
Pakistan	52
North Korea	10?

■ LECCIONES

Cómo hacer un arma nuclear no es un secreto. La única limitante sería no contar con uranio o plutonio, afirma el investigador. Se pudieran construir 100 000 armas más si se quisiera. ¿Por qué en el hemisferio sur no hay armas nucleares? ¿Por qué otras potencias del hemisferio norte no la tienen? ¿Qué lecciones podríamos sacar de estos países que renuncian a tener armas nucleares?, se pregunta el investigador.

“Si el propósito es amenazar a alguien más para que no atacase, cuántas armas serían necesarias en las capitales para amenazar a esos posibles países agresores. Con una sola, quizás dos, bastaría para disuadir a cualquiera”, reconoce. De modo que ahora mismo podría reducirse dramáticamente el arsenal.

Pero la realidad es que hoy el arsenal nuclear es una tercera parte del que existía en 1985, pero tienen un poder explosivo 10 000 veces mayor que todas las armas utilizadas durante la Segunda Guerra Mundial. Si toda esta cantidad de armas disponibles hoy se divide entre los más de 6 000 millones de habitantes del planeta —afirma Robock—, cada ciudadano tendría derecho aproximadamente a 750 kg de TNT. “¿No es esto algo loco?”.

Los gráficos a veces hablan más que las palabras, comenta. Este que verán a continuación representa todas las armas nucleares que hay en el planeta. El punto del medio equivale al arsenal que existía durante la II Guerra Mundial, y toda la zona sombreada, pertenece al arsenal nuclear:

Hoy en la Mesa Redonda

**Las Consecuencias Climáticas del Conflicto Nuclear, conferencia del Dr. Alan Robock**

La Mesa Redonda transmitirá hoy a las 6:15 p.m. por Cubavisión, Cubavisión Internacional, Radio Rebelde y Radio Habana Cuba la conferencia **Las Consecuencias Climáticas del Conflicto Nuclear**, ofrecida por el Dr. Alan Robock, reconocido investigador y profesor del Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de Rutgers, New Jersey, Estados Unidos, a la que asistió el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

El Canal Educativo retransmitirá este programa al final de su emisión del día.